I nostri Progetti

Lavorare per Progetti:

- **ai bambini** dà la sensazione di lavorare per uno scopo comune.
- **ai genitori** permette di essere coinvolti nei progetti educativi, attraverso una partecipazione diretta.
- **agli insegnanti** offre l'opportunità di migliorare l'attività didattica attraverso la collaborazione con esperti, utilizzando metodologie diversificate, sperimentando la ricerca, la documentazione e l'aggiornamento in itinere.

Progetto lettura: per sollecitare attività immaginative e cognitive attraverso il rapporto con il libro, per avviare al piacere di leggere... prima di saper leggere. La biblioteca invoglia i bambini e le bambine ad ascoltare, curiosare, scoprire, inventare…

Progetto OUTDOOR: vuole fornire strumenti e modalità di approccio didattico e pedagogico per una scuola in natura. Si progetta uno spazio esterno, affinché il giardino possa essere vissuto come uno spazio educante di apprendimento.

Scuola e Beni Naturali, Ambientali, Culturali

Da molti anni i nostri bambini sviluppano progetti di ricerca, grazie all'opportunità offerta dall'Ente Locale. Gli argomenti scelti risultano di grande interesse e soddisfano quelle curiosità che accrescono le conoscenze e le competenze.

Amico sport: Gli insegnanti, in collaborazione con esperti della Polisportiva Riccione**,** sviluppano percorsi di attività motoria.

Laboratorio con la **Cooperativa Cuore21** di natura corporea ed espressiva. Ha l'obiettivo di promuovere la socializzazione, l'incontro, lo scambio e la relazione tra compagni, lasciando un messaggio positivo sul concetto di diversità.

Scuola e Famiglia

I genitori devono sentirsi accolti nella Scuola;

- è bene che dedichino tempo per separarsi gradualmente dal proprio bambino ed aiutarlo ad inserirsi nel nuovo contesto;
- è bene che comprendano che il bambino crescendo manifesta esigenze e bisogni di autonomia anche fuori dalla famiglia;
- è utile che siano informati sul Progetto educativo della Scuola e sui progressi compiuti dal bambino;
- è bene che garantiscano la loro partecipazione alla vita della scuola per raggiungere obiettivi comuni.

Lo **scambio d'informazioni** tra genitori ed insegnanti è organizzato annualmente secondo un calendario stabilito e in caso di necessità eventuali incontri saranno concordati tra genitori e insegnanti.

I colloqui individuali, sollecitati indifferentemente da insegnanti o genitori, si attuano ogni volta che se ne ravvisi la necessità.

Informazioni relative al **Progetto educativo — didattico** e alla verifica dello stesso verranno esposte durante le **Assemblee di sezione**.

AVVERTENZE

É indispensabile rispettare gli orari di entrata e di uscita

- ✓ dare sicurezza al bambino;
- ✓ avviarlo al rispetto delle regole;
- ✓ non interrompere le attività iniziate;
- ✓ fargli acquisire rispetto per se stessi e per gli altri.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. Zavalloni" - RICCIONE
Viale Capri, 8 – 47838 RICCIONE
Tel. 0541/697031 Mail: rnic81300x@istruzione.it

Anno scolastico 2025/2026

SCUOLA DELL'INFANZIA "F. Bertazzoni"



"La scuola del fare, sentire, pensare."

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE:

Offre un primo approccio alla lingua straniera, con l'intento di creare nel bambino l'associazione suono-gesto-significato attraverso giochi, canzoncine, disegni e drammatizzazione.



Principi generali

"La scuola dell'infanzia garantisce il diritto all'identità culturale di tutti i bambini; ha una funzione essenziale nel loro processo di crescita"

Nelle nostre scuole sono incoraggiati ad agire spontaneamente e ad esprimersi liberamente per favorire…

- la **percezione di se stessi** come individui dotati di dignità ed autonomia;
- la **fiducia in sé** aumentando l'autostima;
- la **socialità, l'amicizia e la cooperazione** con gli altri, bambini e bambine;
- **il piacere d'imparare** e l'acquisizione di competenze comunicative, espressive, logiche ed operative, in un ambiente adeguatamente allestito;
- **un'equilibrata maturazione** ed organizzazione delle componenti cognitive, affettive, relazionali ed etico/sociali.
- **la valorizzazione delle diversità culturali**.

Inoltre…

- I bambini hanno bisogno di essere rispettati ed ascoltati; è grazie all'affetto e alle stimolanti esperienze nell'ambito familiare e scolastico che possono maturare ed acquisire autonomia, abilità e competenze.
- Il raccordo tra il momento dell'educazione familiare e l'intervento formativo della Scuola rappresenta, quindi, uno dei fondamentali principi, in base al quale viene considerata essenziale la collaborazione fra tutti gli adulti che dialogano con e per il bambino.
- Il raccordo della Scuola con gli altri Enti ed Istituzioni del Territorio, è teso a migliorare la qualità del servizio e l'ambiente del quotidiano.

CONTATTI

Viale Armellini 5, Riccione

0541601717

bertazzoni@iczavalloniriccione.it

Area didattica: i campi d'esperienza

Il sé e l'altro

Immagini, suoni, colori



La conoscenza del mondo

Il corpo in movimento

I discorsi e le parole

Organizzazione: 1 sezione

Scelte educative

Lo sviluppo del Progetto educativo-didattico e i rapporti con le famiglie sono curati dagli insegnanti di sezione. Durante la settimana si organizzano momenti di accoglienza, di attività di laboratorio e di gioco strutturato. La **compresenza**, all'interno della stessa sezione, è una risorsa per l'attuazione delle varie attività, permette di valorizzare le differenze individuali e consente un'organizzazione di lavoro flessibile in piccoli o grandi gruppi.

Primo inserimento

L'accoglienza e l'ambiente rappresentano momenti privilegiati d'incontro tra la scuola e le famiglie. Prima che inizi la scuola viene indetta un'assemblea informativa per i genitori dei bambini nuovi iscritti; ci si accorda sui turni per l'inserimento; si conoscono le famiglie, le loro aspettative e informazioni utili sui bambini per una adeguata accoglienza.

Codice meccanografico: RNAA81301R

Articolazione della giornata

ORE	ATTIVITA'	MOTIVAZIONI
8:00 9:00	**Accoglienza**	Inizio giornata scolastica: a scelta gioco libero o organizzato in aula
9:00 9:30	**Spuntino a base di frutta**	Per favorire una corretta educazione alimentare
9:30 11:30	**Attività di sezione e/o d'intersezione** **Laboratori**	I bambini lavorano giocando per età omogenee/eterogenee al fine di sollecitare il massimo scambio. Gioco, esplorazione, ricerca e vita di relazione sono le strategie didattiche essenziali al processo di crescita affettivo e cognitivo. Le attività vengono sviluppate nei vari ambienti scolastici ed extrascolastici.
11:30 11.50	**Igiene personale e preparazione al pranzo**	Importante momento per la cura di sé e per l'avvio dell'autonomia personale e responsabilità legati a momenti di vita quotidiana (l'apparecchiare, servire a tavola, sparecchiare)
12:00 12:45	**Pranzo**	Mangiando insieme si apprende un corretto comportamento a tavola; si amplia la conoscenza e l'accettazione della varietà dei cibi
12:50 13:00	**Uscita intermedia**	Occasionale, solo per validi motivi (esempio: motivi di salute o familiari) concordata con le insegnanti
13:15 15:15	**Attività di sezione e momento di relax**	Le ore pomeridiane si trascorrono in sezione o in giardino lavorando a piccoli gruppi. I bambini di cinque anni svolgono attività di preparazione alla Scuola Primaria. E' previsto, per chi ha necessità, di un momento di riposo.
15:30 16:00	**Uscita**	"La puntualità è dovuta e gradita: i vostri figli vi aspettano!"