INFORMAZIONI UTILI

Accoglienza

Tutte le scuole dell'Istituto prestano molta attenzione all'inserimento degli alunni, accompagnandoli gradualmente verso la nuova realtà:

- ✓ le insegnanti predispongono ambienti confortevoli e funzionanti alle diverse attività;
- ✓ nei primi giorni di scuola le lezioni si svolgono solo in orario antimeridiano in modo che i bambini possano conoscere l'ambiente, i docenti, il gruppo classe;
- ✓ si organizzano attività ludiche e motorie di accoglienza.

Corredo scolastico

Durante l'assemblea che precede l'inizio delle lezioni, gli insegnanti comunicano ai genitori il materiale scolastico che ogni alunno deve possedere per un adeguato svolgimento delle attività giornaliere.

Divisa scolastica

Grembiule azzurro per i maschi e rosa per le femmine. Il grembiule va indossato tutti i giorni anche durante le uscite didattiche.

Compiti a casa

Per le **classi prime** è opportuna una breve lettura quotidiana per favorire l'acquisizione delle tecniche e del piacere di leggere.

Per le classi successive sono previsti, oltre alla lettura, momenti di studio e di riflessione individuale.

Mensa Il servizio funzionante nella scuola è gestito dal Comune, coordinato da una dietista. L'importo delle rette è definito dall'Ente Locale.

Anticipo: servizio a richiesta.

ORARIO E CONTATTI

Tempo pieno ➡ 40 ore settimanali

Lunedì-venerdì ➡ 08:10-16:30

mercoledì ➡ uscita ore 14:50

CONTATTI

Viale Catullo, - Riccione

0541693102

marinacentro@iczavalloniriccione.it

Codice meccanografico: RNEE813056

Scuola e Famiglia

Il nostro Istituto tiene particolarmente ad un rapporto di proficua collaborazione tra scuola e famiglia. Sono previsti INCONTRI individuali e collettivi tra **scuola** e **famiglia** ogni due mesi e, in caso di necessità, gli **insegnanti** si rendono disponibili ad incontrare i genitori, previo accordo.

La nostra scuola organizza inoltre:

INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA
SPORTELLO DI ASCOLTO
CONVERSAZIONI EDUCATIVE

Anno scolastico 2025/2026

SCUOLA PRIMARIA MARINA CENTRO



"L'avventura continua nella scuola primaria..."

La nostra Scuola

Marina Centro si colloca in un edificio di nuova generazione, in cui materiali naturali, luce, pareti modulabili, spazi laboratorio, favoriscono dialogo, scoperta e sperimentazione. La nostra scuola è strutturata su due piani. Ha una posizione centrale, si trova infatti nel cuore di Riccione e con una semplice passeggiata ci permette di arricchire la proposta formativa dei nostri alunni… pensiamo ad un teatro, il mare o il parco degli Olivetani. Il plesso è accogliente ed interamente dedicato agli alunni di Marina Centro. L'ingresso è situato in via Catullo, dalla porta lato porto-canale accedono le classi 1^-2^, mentre dalla porta lato stazione le classi 3^- 4^- 5^. Superando l'ingresso della scuola, si accede ad un ampio spazio luminoso, una sorta di piazza in cui tutti gli alunni alle 8.05 si ritrovano, per poi avviarsi, superando la biblioteca interna, alle varie classi. Ogni classe di 48 mtq, è modulabile e accorpabile con l'utilizzo di pareti scorrevoli secondo le esigenze didattiche, ed ha un accesso diretto al giardino. Nella parte opposta alle aule c'è una grande palestra di 390 mtq che si apre direttamente verso il giardino, in modo da creare un collegamento con le aree gioco all'esterno. Mensa e spazi comuni per laboratori e attività integrative costituiscono altre rilevanti novità progettuali, assieme agli orti didattici.

Iscrizioni online

Per l'iscrizione on-line: **www.iscrizioni.istruzione.it**
Per informazioni rivolgersi alla nostra segreteria:
Viale Capri 8 Riccione - TELEFONO: 0541/697031
MAIL: rnic81300x@istruzione.it

CODICI DEI PLESSI DELL'I.C. "G. Zavalloni"

FONTANELLE	RNEE813012
GALLIANO/Panoramica	RNEE813045
MARINA CENTRO	RNEE813056
RICCIONE PAESE	RNEE813023

Il curricolo e le discipline

Nella scuola Primaria la progettazione didattica promuove l'organizzazione degli apprendimenti in maniera progressivamente orientata ai saperi disciplinari.

ITALIANO
MATEMATICA
ED. CIVICA
STORIA
SCIENZE
GEOGRAFIA
TECNOLOGIA
MUSICA
ED. FISICA
ARTE E IMMAGINE
LINGUA INGLESE
RELIGIONE CATTOLICA *(su richiesta della famiglia)*



Progetto Lettura

Si propone di stimolare la curiosità e l'interesse dei bambini al piacere della lettura e all'uso del libro, attraverso letture animate, giochi, attività espressive relative alla tematica annuale.

Al progetto collaborano **bambini, insegnanti, famiglie, associazioni, librai**...del territorio.

Il percorso si conclude con una **mostra di fine anno** presso una struttura cittadina, nell'ambito della quale si realizzano laboratori per i numerosi visitatori.

ProgettoLettura

I nostri Progetti

Scuola e Beni Naturali, Ambientali, Culturali
Da molti anni i nostri bambini sviluppano progetti di ricerca, grazie all'opportunità offerta dall'Ente Locale. Gli argomenti scelti risultano di grande interesse e soddisfano quelle curiosità che accrescono le conoscenze e le competenze in tutte le aree disciplinari e sociali.

Sport a scuola: per le classi 1° - 2° - 3° l'insegnante sarà affiancato da un tutor selezionato dal Coni per il Progetto "Scuola Attiva Kids" nello svolgimento delle attività di Educazione Fisica. Per le classi 4° e 5° l'orario di Educazione Motoria sarà svolto da un insegnante specializzato.

Scienze ambientali: attraverso la conoscenza del territorio i bambini sviluppano un rapporto positivo con l'ambiente, in collaborazione con l'Ente Locale e le associazioni del territorio. Momenti fondamentali sono le uscite didattiche, esperienze che concretizzano le attività di ricerca.

I laboratori che la **Cooperativa Cuore21** promuove sono di natura corporea ed espressiva. Hanno l'obiettivo di promuovere la socializzazione, l'incontro, lo scambio e la relazione tra compagni, far emergere le proprie capacità, far divertire lasciando un messaggio positivo sul concetto di diversità.

Madrelingua inglese: per le classi 5° una esperta madrelingua farà delle lezioni sulla cultura inglese attraverso attività laboratoriali e giocose.

Laboratorio teatrale: Per bambini, genitori ed insegnanti in orario extrascolastico. Il percorso si conclude con uno spettacolo rivolto alla cittadinanza.

Progetti per l'inclusione: per vivere un processo di crescita personale necessariamente connesso alla maturazione sociale: si impara con gli altri e dagli altri, si impara dalle diversità e dalle pluralità di modi e stili.