ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. ZAVALLONI"
Viale Capri, 8 – 47838 Riccione (RN) ☎ Tel. 0541/697031 🖷 Fax 0541/691243
email: rnic81300x@istruzione.it – PEC: rnic81300x@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: RNIC81300X – Codice Fiscale: 91136740403
Sito web: https://www.iczavalloniriccione.edu.it/

I.C. - "G. ZAVALLONI" - RICCIONE
Prot. 0011715 del 26/10/2024
IV-5 (Uscita)

Agli atti All'Albo Pretorio online della scuola
Al Sito web Sezione Amministrazione trasparente
Alla sezione PNRR del sito web istituzionale

DECRETO DI AVVIO DEL PROCEDIMENTO

SELEZIONE DI PERSONALE ESPERTO ESTERNO

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1 nuove competenze e nuovi linguaggi – Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023)
CNP: M4C1I2.1-2023-1222 -P34209
CUP: F84D23005660006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241
VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59
VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO il decreto legislativo n. 36/2023 , recante il Codice dei contratti pubblici;
VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*";
VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante «*misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale*» che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
VISTA la legge 30 dicembre 2020 n. 178 recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale pe ril triennio 2021/2023;
VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante « *misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*»;
VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;
VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;
VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*";
VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*" e, in particolare, l'articolo 47;
VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*";
VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili

al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021 n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e resilienza;
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, delineando una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTO il PNRR (piano per la ripresa e la resilienza), la cui valutazione è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 (in particolare la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi";*
VISTO i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
VISTI i decreti 284 del 21/09/2021, 341 del 30/11/2021, la Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità" del 9/2/2022, 218 del 8/8/2022 e 31 del 15/02/2022;
VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275,
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione*";
VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*";
VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti*", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con
modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
VISTA la circolare 18/01/2022 n. 4 recante "*PNRR – articolo 1 comma 1, DL 80/2021 – indicazioni attuative";*
VISTA la circolare 24/01/2022 n. 6 recante "*PNRR – servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. ZAVALLONI"
Viale Capri, 8 – 47838 Riccione (RN) ☎ Tel. 0541/697031 🖷 Fax 0541/691243
email: rnic81300x@istruzione.it – PEC: rnic81300x@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: RNIC81300X – Codice Fiscale: 91136740403
Sito web: https://www.iczavalloniriccione.edu.it/

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR*";
VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC*";
VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR*";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori*";
VISTA la circolare 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Linee Guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni del PNRR*";
VISTA con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
VISTA la Delibera del Collegio Docenti di approvazione del progetto;
VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto;
VISTO il PTOF d'Istituto 2022-2025;
CONSIDERATO il progetto "Learning by doing per una comunità educante" codice avviso M4C1I2.1-2023-1222-P-34209**;**
VISTA la conferma di avvenuta firma dell'accordo di concessione da parte dell'Unità di missione PNRR Prot. 21383 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO il DI 129/2018;
RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2024 n. 5 del 12/01/2024;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023;
VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il decreto di assunzione a bilancio del progetto prot. N. 2921 del 19/03/2024;
VISTO l'avviso interno di selezione prot. 8587 del 24/07/2024 andato deserto per il profilo richiesto;
VISTA la necessità di individuare Esperti in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze al fine di inserirli nell'attività di "Laboratori di Formazione sul campo":

DECRETA

l'avvio della procedura di selezione di N. 3 Esperti esterni da inserire nell'attività relativa ai "Laboratori di formazione sul campo", consistenti in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione,

job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", tramite trattativa diretta, di cui al D.Lvo 36/2023, rivolta a Oe del settore.

Edizione formativa	**ORE di ogni edizione**	**REQUISITI PER ESPERTO**
Gli strumenti compensativi nella didattica quotidiana per tutti gli alunni, partendo dagli alunni con DSA.	10	Si ricerca un/una esperto/a del settore altamente qualificato/a: specialista in psicoterapia dell'età evolutiva e psicopatologia dell'apprendimento; esperto/a in psicologia dell'educazione e della formazione; consulente e supervisore di numerosi enti, pubblici e privati, per tematiche afferenti all'inclusione, alla disabilità e all'identificazione di DSA e di altri BES, tra cui ADHD.
Strumenti digitali e tecnologici per fare scelte strategiche per alunni con ADHD.	10	Si ricerca un/una esperto/a del settore altamente qualificato/a: specialista in psicoterapia dell'età evolutiva e psicopatologia dell'apprendimento; esperto/a in psicologia dell'educazione e della formazione; consulente e supervisore di numerosi enti, pubblici e privati, per tematiche afferenti all'inclusione, alla disabilità e all'identificazione di DSA e di altri BES, tra cui ADHD.
Risorse digitali inclusive per l'insegnamento della matematica.	10	Conoscere le metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, in un'ottica di inclusività.

Le attività avranno inizio presumibilmente a dicembre 2024 e si concluderanno entro il mese di Giugno 2025, nonché fino al termine del progetto in caso di proroghe.

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc. saranno tempestivamente visibili sul sito della scuola https://www.iczavalloniriccione.it.

Il presente avviso, realizza ai fini della pubblicazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Benedetta Bernardi
"Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005, ss.mm.ii e norme collegate"