ISTITUTO COMPRENSIVO«G. ZAVALLONI» RICCIONE

# Nuova Valutazione del comportamento a.s. 2024/2025

## Scuola Secondaria di primo grado

# La normativa di riferimento

- **DPR 249/1998 – Statuto delle studentesse e degli studenti**
- DPR 275/1999 - Regolamento autonomia
- Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione del 2012
- Legge 107/2015 - Buona scuola
- **D.lgs. 62/2017 – Valutazione I ciclo**
- Legge 71/2017 novellata dalla legge 70/2024 - Bullismo e cyberbullismo
- Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018
- D.M. 14/2024 - Certificazione delle competenze
- **Legge 150/2024 – Valutazione, tutela autorevolezza, indirizzi scolastici differenziati**
- **O.M. N. 3/2025 – Valutazione apprendimenti scuola primaria e valutazione comportamento scuola secondaria di I grado**

# La Valutazione del comportamento:



## Oggetto:

**dall' Articolo 5 dell'OM. n.3/2025:**

«A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, salvo quanto stabilito dall'articolo 7, l**a valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi,** ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.»

## Fine quadrimestre:

Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di **scrutinio finale** è riferito **all'intero anno scolastico.**
In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la **non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato** per gli alunni cui è attribuito un **voto di comportamento inferiore a sei decimi.**
Nella scuola secondaria di primo grado **non è previsto un debito formativo specifico.**

# La Valutazione del comportamento:



**obiettivo:**

“di ripristinare la cultura del rispetto, di affermare l’autorevolezza dei docenti delle istituzioni scolastiche secondarie di primo e secondo grado del sistema nazionale di istruzione e formazione, di rimettere al centro il principio della responsabilità e di restituire piena serenità al contesto lavorativo degli insegnanti e del personale scolastico, nonché al percorso formativo delle studentesse e degli studenti”.

# Chi valuta

La **valutazione è effettuata dai docenti** nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, nello specifico nel **Protocollo di valutazione.**

I docenti propongono la valutazione periodica e finale al termine dei due quadrimestri al Consiglio di classe, l'attribuzione della valutazione del comportamento avviene in modo collegiale.



# Riforma normativa

Gli strumenti normativi che la legge si propone di riformare sono due:

- **Lo Statuto delle studentesse e degli studenti** (DPR 24 giugno 1998, n. 249, come modificato con DPR 21 novembre 2007, n. 235).
- **Il Regolamento per la valutazione** (DPR 22 giugno 2009 , n. 122: l'art. 7 è rubricato Valutazione del comportamento).



# Lavoro della commissione

Il lavoro della commissione del nostro Istituto riscrittura:

- Protocollo di valutazione del comportamento
- Criteri di valutazione
- Rubrica di valutazione

All’interno del Regolamento di Istituto

- Sanzioni disciplinari

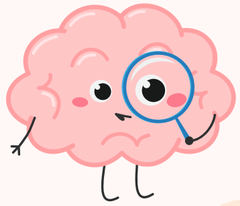


# Lavoro della commissione

Criteri adottati per riformulare il protocollo di valutazione del comportamento:

- Competenze sociali e convivenza civile.
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità.
- Consapevolezza ed espressione culturale.
- Partecipazione, autonomia e responsabilità.

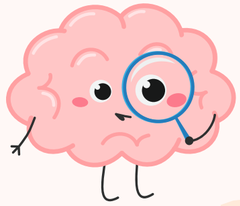
# Nuovo protocollo di valutazione di valutazione del comportamento





| DESCRITTORI | INDICATORI | VOTO |
|---|---|---|
| | Lo studente:<br>Partecipa attivamente e responsabilmente alla vita della classe e a tutte le attività scolastiche, apportando contributi significativi e costruttivi, costituendo un esempio positivo per gli altri.<br>Rispetta spontaneamente regole, persone, ambienti e strutture.<br>Supporta chi è in difficoltà.<br>Dimostra costantemente un comportamento corretto, responsabile e consapevole.<br>Mantiene ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e dei materiali della Scuola, dimostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica.<br>Non ha ricevuto richiami o note disciplinari.<br>Intrattiene relazioni positive e costruttive con compagni e adulti, dimostrando un atteggiamento attento, leale e collaborativo.<br>Coopera proficuamente in diverse situazioni, partecipando attivamente nei lavori di gruppo.<br>Dimostra apertura, comprensione e apprezzamento verso le diverse culture, con le quali interagisce rispettosamente.<br>Si esprime in modo corretto e rispettoso, sia verbalmente che per iscritto.<br>Mostra creatività e originalità nella sua espressione.<br>Usa in modo critico e consapevole le tecnologie digitali.<br>Interesse vivo e partecipazione propositiva alle attività scolastiche ed extrascolastiche, diventando punto di riferimento per gli altri.<br>Consapevolezza del proprio dovere, puntualità nelle consegne e impegno costante.<br>**PROVVEDIMENTI E SANZIONI:** | 10 |

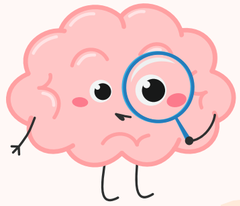
# Nuovo protocollo di valutazione di valutazione del comportamento





| DESCRITTORI | INDICATORI | VOTO |
|---|---|---|
| COMPETENZE SOCIALI E CONVIVENZA CIVILE | Lo studente:<br>Partecipa attivamente alla vita della classe e alle attività scolastiche, apportando contributi significativi.<br>Rispetta pienamente regole, persone, ambienti e strutture<br>Offre supporto a chi è in difficoltà.<br>Dimostra generalmente un comportamento corretto, responsabile e consapevole.<br>Mantiene ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e dei materiali della Scuola, dimostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica.<br>Non ha ricevuto richiami o note disciplinari, se non annotazioni di lieve entità.<br>Intrattiene relazioni positive con compagni e adulti, dimostrando un atteggiamento attento e leale.<br>Collabora fattivamente in diverse situazioni, partecipando attivamente nei lavori di gruppo.<br>Dimostra apertura, comprensione e apprezzamento verso le diverse culture con le quali interagisce nella maggior parte delle situazioni.<br>Si esprime in modo corretto e rispettoso, sia verbalmente che per iscritto. Mostra occasionalmente creatività nella sua espressione.<br>Mantiene un comportamento appropriato e rispettoso anche negli ambienti digitali.<br>Vivo interesse e partecipazione attiva alle attività scolastiche ed extrascolastiche.<br>Consapevolezza del proprio dovere, puntualità nelle consegne e impegno costante.<br>**PROVVEDIMENTI E SANZIONI:**<br>annotazioni di lieve entità. | **9** |

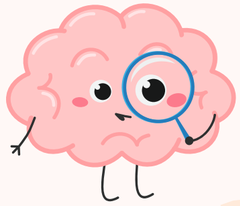
# Nuovo protocollo di valutazione di valutazione del comportamento





| DESCRITTORI | INDICATORI | VOTO |
|---|---|---|
| **COMPETENZE SOCIALI E CONVIVENZA CIVILE** | Lo studente:<br>Partecipa adeguatamente alla vita della classe e alle attività scolastiche, con maggior coinvolgimento negli ambiti di suo interesse.<br>Rispetta, nella maggior parte delle situazioni, regole, persone, ambienti e strutture.<br>Si adopera per sostenere i compagni in difficoltà.<br>Mantiene ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e dei materiali della Scuola.<br>Intrattiene relazioni adeguate con compagni e adulti.<br>Collabora in diverse situazioni, partecipa fattivamente nei lavori di gruppo.<br>Dimostra generalmente apertura e comprensione verso le diverse culture, con le quali interagisce occasionalmente.<br>Apprezza la diversità culturale, mostrando interesse verso di essa.<br>Si esprime in modo adeguato sia in contesti tradizionali che digitali.<br>Mantiene un atteggiamento rispettoso verso gli altri nella comunicazione.<br>Interesse e partecipazione attiva alle attività scolastiche ed extrascolastiche.<br>Adeguata assunzione del proprio dovere, puntualità nelle consegne e impegno generalmente costante.<br>**PROVVEDIMENTI E SANZIONI:**<br>richiami e annotazioni occasionali. | **8** |

# Nuovo protocollo di valutazione di valutazione del comportamento





| DESCRITTORI | INDICATORI | VOTO |
|---|---|---|
| COMPETENZE SOCIALI E CONVIVENZA CIVILE | Lo studente:<br>Partecipa in modo discontinuo alla vita della classe e alle attività proposte, necessitando di alcuni richiami e di sollecitazioni al coinvolgimento positivo.<br>Dimostra un rispetto incostante delle regole dell'ambiente scolastico e della vita di comunità, evidenziando superficialità.<br>Aderisce solo parzialmente alle regole convenute e al Regolamento d'Istituto, ricevendo occasionali richiami e/o note disciplinari.<br>Intrattiene relazioni non sempre adeguate con compagni e adulti.<br>Collabora in modo incostante in diverse situazioni, partecipa in maniera discontinua alla vita della classe e alle attività proposte.<br>Dimostra saltuariamente apertura verso le diverse culture, con le quali interagisce occasionalmente.<br>Mostra un rispetto variabile verso le differenze culturali, con margini di miglioramento.<br>Si esprime in modo per lo più accettabile in contesti diversi.<br>Mantiene un atteggiamento per lo più adeguato verso gli altri nella comunicazione, anche nell'ambiente digitale.<br>Interesse settoriale e partecipazione saltuaria alle attività scolastiche ed extrascolastiche.<br>Parziale assunzione del proprio dovere, discontinuità nelle consegne e impegno selettivo concentrato principalmente sulle attività di suo interesse.<br>**PROVVEDIMENTI E SANZIONI:** qualche annotazione sul registro elettronico per la mancata applicazione del Regolamento. | 7 |

# Nuovo protocollo di valutazione del comportamento

| DESCRITTORI | INDICATORI | VOTO |
|---|---|---|
| COMPETENZE SOCIALI E CONVIVENZA CIVILE | Lo studente:<br>Dimostra scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività proposte, richiedendo frequenti richiami, sollecitazioni e supporto mirato per motivazione e coinvolgimento positivo.<br>Disturba il regolare svolgimento delle lezioni, incorrendo in infrazioni disciplinari.<br>Mostra un comportamento generalmente poco rispettoso verso persone, ambienti e materiali della Scuola, arrecando talvolta danni agli stessi<br>Non rispetta in modo adeguato le regole convenute e il Regolamento d'Istituto.<br>Incontra significative difficoltà nel collaborare con compagni e adulti.<br>Dimostra un atteggiamento generalmente poco collaborativo nei confronti di adulti e pari; partecipa solo occasionalmente e in modo limitato alla vita della classe e alle attività proposte.<br>Necessita di supporto e guida per gestire le sue capacità relazionali e collaborative.<br>Dimostra difficoltà nell'interagire in modo adeguato e rispettoso con le diverse culture.<br>Si esprime frequentemente in maniera poco appropriata, sia in ambienti tradizionali che digitali.<br>Adotta un atteggiamento spesso inadeguato nella comunicazione verso gli altri.<br>Partecipazione incostante alla vita della classe e alle attività scolastiche ed extrascolastiche.<br>Limitata assunzione del proprio dovere, Scarsa puntualità nello svolgimento delle consegne.<br>Impegno superficiale e poco costante nelle attività didattiche.<br>Necessità di guida e supporto per gestire l'autonomia e la responsabilità nel proprio percorso di apprendimento.<br>**PROVVEDIMENTI E SANZIONI:** richiami e annotazioni frequenti sul registro elettronico e nel verbale del Consiglio di Classe, per la mancata applicazione del Regolamento, che hanno determinato una o più brevi sospensioni dalle lezioni su decisione del Consiglio di Classe. | 6 |

# Nuovo protocollo di valutazione del comportamento

| DESCRITTORI | INDICATORI | VOTO |
|---|---|---|
| **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**<br><br>**PARTECIPAZIONE, AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ** | Lo studente:<br>Non mostra interesse o coinvolgimento nella vita della classe e nelle attività proposte, necessitando di supporti mirati per un'inclusione su più fronti.<br>Nonostante gli interventi educativi mirati, disturba costantemente il regolare svolgimento delle lezioni, incorrendo in frequenti infrazioni disciplinari.<br>Non rispetta le regole dell'ambiente scolastico e della vita di comunità, evidenziando immaturità e scarso senso di responsabilità.<br>Ha ricevuto sanzioni disciplinari ripetute e documentate, senza mostrare apprezzabili miglioramenti o ravvedimenti, anche parziali, in seguito a tali provvedimenti.<br>Incontra gravi difficoltà nel collaborare con compagni e adulti, mostrando una significativa mancanza di cooperazione.<br>Dimostra un atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari, compromettendo le relazioni interpersonali.<br>Non rispetta le diverse culture, nei confronti delle quali manifesta segni di intolleranza.<br>Si esprime in modo non ancora appropriato, sia in contesti tradizionali che digitali.<br>Adotta un atteggiamento costantemente inadeguato nella comunicazione verso gli altri.<br>Non partecipa alla vita della classe e alle attività scolastiche ed extrascolastiche proposte, evidenziando marcata indifferenza per il contesto educativo.<br>Non si assume il proprio dovere. Non svolge delle consegne. Non si impegna nelle attività didattiche ed extrascolastiche.<br>Manifesta un persistente disinteresse verso le varie attività e i progetti proposti, anche di natura laboratoriale o extrascolastica, mirati a favorire la crescita educativa e personale dello studente<br>Necessità di guida e supporto per gestire l'autonomia e la responsabilità nel proprio percorso di apprendimento. **PROVVEDIMENTI E SANZIONI:** riporta sanzioni con provvedimenti disciplinari gravi, incluso la sospensione dalla scuola come prevede il Regolamento di Istituto e su decisione del Consiglio di Istituto. | **5** |



# O.M. n. 3/2025

## Chi Decide Cosa?

In base alla gravità dell'infrazione:

⦿ **Consiglio di Classe:**

- Sanzioni e sospensioni brevi delle attività didattiche

⦿ **Consiglio di Istituto:**

- Sospensioni superiori a 15 giorni
- Esclusione dallo scrutinio finale o esame di Stato.

# Quali sono gli obiettivi

un Approccio Educativo al problema.
SOSPENSIONE invece di ALLONTANAMENTO
per favorire riflessione e crescita dello studente






**Obiettivo:** favorire riflessione e crescita dello studente.

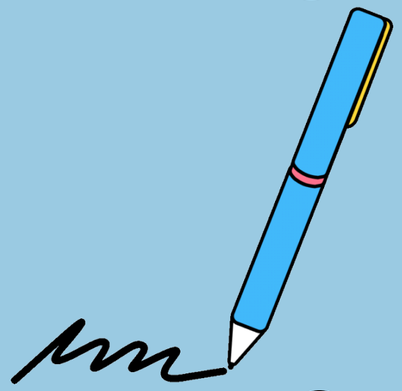
⦿ **Sospensione fino a 2 giorni :** approfondimento tematico sui temi di educazione civica.

⦿ **Sospensione 3–15 giorni:** attività di cittadinanza attiva. (esempio: volontariato in mense o associazioni).

Ore valide per il 75% di frequenza annua.

Il mancato svolgimento incide sulla valutazione.

Possibile prosecuzione attività dopo il rientro.



⦿ **Sospensioni >15 giorni:**

- Reati gravi: sanzioni proporzionate alla gravità.
- Coinvolgimento, Consiglio di Istituto, famiglia e servizi sociali.
- Percorsi di recupero per inclusione e reintegro.

# Modifiche al Regolamento disciplinare allegato al Regolamento d'Istituto

Nell'ambito della previsione generale del presente Regolamento, s'individuano a mero titolo esemplificativo e non esaustivo i comportamenti che si configurano come violazioni disciplinari, le sanzioni corrispondenti e gli Organi competenti ad irrogarle.



| | MANCANZE DISCIPLINARI | INTERVENTI EDUCATIVI | SANZIONI | DA PARTE |
|---|---|---|---|---|
| a) | Presentarsi alle lezioni ripetutamente in ritardo e/o sprovvisti del materiale scolastico. | Consegne aggiuntive, attività individuali o favore della classe<br><br>Attività di Cittadinanza e Costituzione<br><br>Attività di educazione alla sicurezza | 1. RICHIAMO da parte del docente, in classe o in privato, con annotazione sul registro di classe.<br><br>In caso di reiterazione del/dei comportamento/i oppure in relazione al grado di negligenza/ intenzionalità/gravità<br><br>2. AMMONIZIONE SUL REGISTRO DI CLASSE | DOCENTE<br><br>COORDINATORE<br><br>DIRIGENTE SCOLASTICO |
| b) | Spostarsi nell'edificio e/o nell'aula, senza motivo o senza autorizzazione. | | | |
| c) | Rifiutarsi di eseguire i compiti assegnati. | | | |
| d) | Partecipazione di disturbo che limita il diritto allo studio. | | | Comunicazione ai genitori dopo la terza ammonizione scritta sul registro di classe. |
| e) | Cellulare e/o altro dispositivo elettronico e/o digitale non spento in classe | | | |



# Modifiche al Regolamento disciplinare allegato al Regolamento d'Istituto

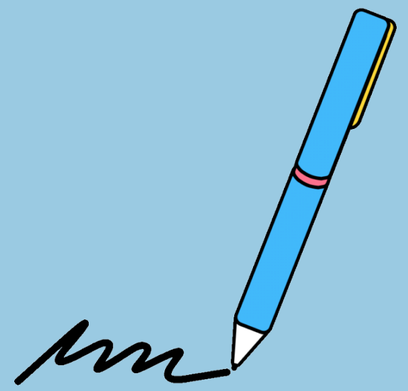
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| f) | Frequenza irregolare dovuta ad assenze arbitrarie non giustificate. | Consegne aggiuntive, attività individuali o favore della classe.<br><br>Attività di Cittadinanza e Costituzione | AMMONIZIONE SUL REGISTRO DI CLASSE e immediata comunicazione alla famiglia | DOCENTE<br><br>COORDINATORE<br><br>DIRIGENTE SCOLASTICO |
| g) | Qualsiasi forma di coercizione sia fisica, sia morale che leda i diritti degli altri. | Consegne aggiuntive, attività individuali o favore della classe.<br><br>Attività di Cittadinanza e Costituzione<br><br>Attività di educazione alla sicurezza | AMMONIZIONE SUL REGISTRO DI CLASSE - sospensione di momenti ricreativi e/o mancata partecipazione ad eventi gratificanti o a viaggi di istruzione e immediata comunicazione alla famiglia | DOCENTE<br><br>COORDINATORE<br><br>DIRIGENTE SCOLASTICO<br><br>(il divieto di partecipare ad eventi/viaggi sarà formalizzato solo con assenso del DS) |
| h) | Utilizzazione intenzionalmente scorretta di strutture, apparecchiature, sussidi didattici e di tutto il patrimonio scolastico in genere. | Consegne aggiuntive, attività individuali o favore della classe<br><br>Attività di Cittadinanza e Costituzione<br>Attività di educazione alla sicurezza | SOSPENSIONE TEMPORANEA DELLO STUDENTE DALLA COMUNITÀ SCOLASTICA PER UN PERIODO NON SUPERIORE A 15 GG.<br>Contribuiranno a determinare l'entità della sospensione anche la quantità di eventuali richiami e o ammonizioni precedenti.<br>Riparazione o rimborso dei costi di eventuali danni a strutture, oggetti o sussidi.<br>Sospensione di momenti ricreativi e/o mancata partecipazione ad eventi particolarmente gratificanti o a viaggi di istruzione. | Il Consiglio di classe |





# Modifiche al Regolamento disciplinare allegato al Regolamento d'Istituto

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| i) | Comportamenti gravi e reiterate infrazioni disciplinari che offendono la dignità e la personalità di chiunque che operi nella Scuola e che possono costituire pericolo per l'incolumità della persona. | Consegne aggiuntive, attività individuali o favore della classe<br><br>Attività di Cittadinanza e Costituzione<br><br>Attività di educazione alla sicurezza | SOSPEMSIONE TEMPORANEA DELLO STUDENTE DALLA COMUNITÀ SCOLASTICA PER UN PERIODO NON SUPERIORE A 15 GG.<br>Sospensione di momenti ricreativi e/o mancata partecipazione ad eventi particolarmente gratificanti o a viaggi di istruzione<br>Invito a riporre il dispositivo (spento) in cartella o ritiro dei vari dispositivi elettronici e digitali, con consegna successiva all'interessato al termine delle lezioni e informazione ai genitori. | |
| j) | Uso non autorizzato di cellulari, dispositivi elettronici e digitali e/o registrazioni e riprese foto-video non autorizzate, nonché qualsiasi riferimento rinvenibile su social network e ascrivibile all'alunno, con il quale viene lesa, seppur potenzialmente, l'immagine e il decoro della Scuola e di tutta la Comunità scolastica. | Informazioni/ricerche relative alla Legge sulla privacy | | Il Consiglio di classe |





# Modifiche al Regolamento disciplinare allegato al Regolamento d'Istituto

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| k) | Nei casi particolarmente gravi della lettera j) e per i reati che violino la dignità e il rispetto della persona umana (violenza privata, minaccia, percosse, ingiurie, reati, ecc. ); situazioni di pericolo per l'incolumità di persone (incendio, allagamento, ...). | Partecipazione a recupero educativo mirato all'inclusione, alla responsabilizzazione e al reintegro, ove possibile, nella comunità scolastica, sempre in collegamento con la famiglia e, ove necessario, con i servizi sociali e l'autorità giudiziaria. | SOSPENSIONE TEMPORANEA DELLO STUDENTE DALLA COMUNITÀ SCOLASTICA PER UN PERIODO SUPERIORE A 15 GG. | Il Consiglio di Istituto. |
| l) | Situazioni di recidiva nel caso di reati come al punto K). | | SOSPENSIONE DELLO STUDENTE DALLA COMUNITÀ SCOLASTICA FINO AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO | |
| m) | Casi più gravi indicati nel punto I) | | ESCLUSIONE DALLO SCRUTINIO FINALE O LA NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO | |








# Domande?

# GRAZIE